

111 學年度國立高雄大學「電機工程學系」大學個人申請入學招生

第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引 青年儲蓄帳戶組

| 參採項目       | 審查資料項目內容<br>與代碼對照   | 審查重點  | 準備指引   |
|------------|---|---|--|
| 修課紀錄       | A.修課紀錄  | 學生修課紀錄  | 請提供歷年成績單   |
| 課程學習<br>成果 | B.書面報告<br>C.實作作品<br>D.自然科學領域探究與實作<br>成果，或特殊類型班級之<br>相關課程學習成果          | 電機相關領域實<br>作能力                                      | 請提供在學期間有關電機相關領<br>域課程之書面報告、作品或相關<br>經驗之成果。   |
| 多元表現       | F.高中自主學習計畫與成果<br>G.社團活動經驗<br>K.非修課紀錄之成果作品<br>M.特殊優良表現證明<br>N.多元表現綜整心得 | 學生於課程外的<br>自主參與及對自<br>然科學（或與電<br>機相關）所展現<br>之熱忱及主動性 | 1.高中自主學習計畫與成果<br>能具體說明自己規劃在學校課<br>程中與電機相關課程或單元中<br>所具有的能力與學習成果。<br>2.社團活動經驗<br>請呈現在高中參與學校社團、<br>或擔任班級幹部的相關經驗及<br>貢獻。<br>3.特殊優良表現證明<br>參加國、內外競賽、檢定或其<br>他特殊表現並有具體事證。<br>4.多元表現綜整心得<br>請就高中自主學習計畫與成<br>果、社團活動經驗、非修課紀<br>錄之成果作品中，敘明參與過<br>程中的感想及啟發。 |
| 學習歷程<br>自述 | O.高中學習歷程反思<br>P.就讀動機<br>Q.未來學習計畫與生涯規劃                                 | 學生對電機系的<br>瞭解與對未來的<br>展望與規劃                         | 1.說明自己的興趣(專業或非專業<br>均可)及自我學習、解決問題的<br>能力。<br>2.說明就讀本系之動機並提供未<br>來規劃之方向。  |
| 其他         | R 體驗資歷  | 職場體驗之學習   | 請提供體驗學習報告及雙週誌  |